



盐步中学

“视像中国”网络视像教学总结

盐步中学

在南海区教育局领导的关心、大力推荐与支持下，我们大沥镇盐步初级中学有幸于今年1月27日，在视像中国“香港——南海”网络远程教育项目启动仪式上，被香港教育局优质教育基金和南海区教育局共同授予了“香港—南海”远程教育试验学校的称号。在此，我谨代表盐步中学对香港教育局优质教育基金和南海区教育局，特别是区教育局电教站表示衷心的感谢！



我们参与此活动，是基于三方面的思考：

第一、近年来，在南海区教育局、大沥镇教育组领导的现代教育理念引领下，大沥镇教育界与香港教育界的沟通交流活动较为频繁，所以我们也会有较多机会到香港的一些中小学观摩学习，感受到了很浓烈的人文文化，比如尊重、欣赏、责任、包容，以及开放意识、国际视野等等。而这些均是回归到教育的本质，是我们所欣赏与追求的教育境界，所以我们想趁此契机，汲取鲜活的教育理念及教育方法，填补我们教育工作上所缺失的内容。



第二、让教师因开放而受到心灵震撼，又因心里震动而引起对教与学现状的思考，触动教师去改变，让这种改变立足于学生的综合能力及专业素养的提高，使学生因吸收而健康、茁壮成长。这样，我们就为学生将来能很好地融入这个社会，成为有责任感的政治公民而尽了我们应尽的责任，做一些教育应该做的事情。



第三、推介学校的特色、亮点，让师生感受到成长的喜悦与幸福。学校每年常规举办读书节（三届）、科技节（四届）、体育艺术节（十五届），已经形成了书香校园、科技创新与机器人教育活动、书法创作等主要特色项目。特别是科技创新和机器人教育，学校为培养开发学生创新思维，提高学生创新能力，积极鼓励、指导学生参加电脑作品制作、科技活动、创新大赛等。



近年来，在南海区教育局，特别是电教站的直接关心与专业支持下，我校学生在市、省、国家级科技创新竞赛

中脱颖而出，两年来连获广东省青少年科技创新大赛二等奖；“机器人”目前已经成为学校“科技与创新”、“智慧与超越”的代名词。



学校机器人代表队去年和今年连续夺得国际机器人灭火比赛桂冠，共已获得世界冠军3个，全国一等奖5个，省级一等奖3个，区级一等奖3个。我们希望把这些亮点与香港教育同行分享，并吸收他们先进、超前、优质的科技教育思想与方法，进一步打造学校品牌。



定位好后，我们立即积极筹建硬件设施，我们在原网络系统的基础上精打细算，申请了最基本的设备设施，通过电教科组技术的攻关，我们的网络交流活动于3月初开始正常运行。这两三个月时间，我们与香港的网上交流活动主要在两方面进行：一是参加埠际中学组粤语、普通话、英语辩论赛；一是参加网络视频课。



盐步中学第一次参加“视像中国”网络辩论活动，这次活动，对老师而言，是一次与外埠学校交流的很好的机会；对学生而言，是一次全新的体验。

学校组建了粤语、普通话和英语三支辩论队，通过这次网上实时辩论赛，我们有以下四方面的收获：



1、培养了学生良好的口语习惯。

我们参赛的队员，大多是初一年的学生，他们天真活泼，敢于发言，有不少同学对辩论赛有着很高的热情；不足的是，他们是第一次接触辩论，不知道辩论的规则，不知道如何收集材料，更不知道如何组织语言，而且在平时的训练中，他们表现出来的是语速太快，书面语太多的缺点。



辅导老师就根据学生的这两点不足，重点训练了他们的语速和口头语表达，特别是让学生回家多开口读报纸，让学生在比较短的时间内，改掉了这两个毛病。



2、师生共同讨论辩题，让学生整体把握辩题论述过程，提高学生思辩能力。

因为学生是初一、初二的学生，他们还没有学过议论文，所以，对辩题的把握，需要辅导老师的指点。往往拿到辩题之后，辅导老师就招集学生，用大约一节课的时间，让同学们充分发言。



老师帮助他们归纳论述的要点，形成一个大概的论述框架，然后让学生根据这个框架回家找相关的论述的依据，在第二天集中的时候，同学们把找到的论据进行交流，老师和同学们对这些材料一起进行分析与取舍，最后形成一份完整的论述稿。



3、学生相互竞争，激发他们参赛的热情。

虽然上场比赛的只能是4位学生，但我们把20多位学生分成了4组进行训练，每一组都指定主辩、第一、第二副辩和结辩的人选，最后谁能上场比赛，就看他们在训练中的表现。而我们老师心中也有一个原则，就是希望大多数学生都有机会上场比赛，每一场都通过以旧带新的方式，激发他们参赛的热情。因此，每一场参赛的同学，都不尽相同。



4、学生综合素质有了很大的提高。

四轮比赛结束后，最佳辩手队员莫智君同学写道，比赛前的训练，队员和老师都付出了艰辛的汗水，虽然苦，但却快乐着。比赛时对方辩友的从容，让她明白到：播种一种心态，就会收获一种思想。他们参与比赛为的是超越自我，而不仅仅是输赢。



杨逸同学也说，参加这次“视像中国”网络辩论赛，受益匪浅，每次交锋都觉得获益良多，因为每次比赛前的资料收集过程，就是一个锻炼信息筛选的过程。他很感谢学校让他有机会参加这次的比赛。



我们英语辩论队的辅导老师则说，在与香港学生进行辩论赛活动中，我们的学生增长了见识，加深了与外界学生的交流，同时也看到了我们与香港学生英语水平的差异，增强了学生们学习英语的动力。在辩论赛的过程中，尽管我们学生的英语水平远不如他们，但在整个过程中，学生的表现是大方得体，富有激情的。



在本次活动中，我们学校的英语科组和语文科组还承担了三节视像课。第一节的视像课是奥运话题探讨课，我们的学生与香港学生一起上了一节由香港外籍教师主持的网络视频课。在这节课中，两地学校的同学们对于能通过网络视频获得新知识，表现得十分积极踊跃。



第二节是我校王丹老师执教的一节新课标课（南海区义务教育阶段课改实验总结现场会，于4月29日在我校举行），由香港和南海两地老师一起点评。通过点评，促进两地的教学交流，有利于更好地进行今后的教学工作。



与此同时，也让我们看到自己教学的闪光点。更重要的是，通过老师们的点评，让我们学到香港教学方面一些好的技巧与方法，如：如何提高学生学英语的兴趣；如何让学生大胆开口讲英语；对于语法知识的难点如何进行教学。

第三节是我校曾辉老师执教的一节名著阅读汇报课。



电脑网络的发展，尤其是视像技术的突破，使得一地的教师、学生可以在千里之外的另一个教室里进行教学的活动，而且是即时活动，因此，教育不仅能够超越了时间的界限，而且突破了空间的疆界，这是教学方式的创新，也将引起教研方法的改进。如果把这种远端协同、视像交互的教学活动平台比作一个支点，那么我们可以撬动、推动教学改革的大轮，向新的高度、新的境界迈进。这是值得我们期待的。



感谢香港、南海同行的聆听，
欢迎诸位热情指导我校的
教育教学工作！

